



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

им. В.И. Разумовского Минздрава России

 С.А. Хмилевская

«31»  2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Эколого-эпидемиологические исследования  
при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Факультативные дисциплины, ФТД.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры

Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

  
И.Н. Луцевич

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2	<b>ОПК-7</b>	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
2.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации
3.	ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Знает</b> историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза;	<b>Имеет навык</b> оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;

		<p>заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>		
4.	ИД-2 ОПК-7.2.	<p><b>Знает</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса</p>	<p><b>Умеет</b> определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной</p>	<p><b>Имеет навык</b> проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и</p>

		<p>особо опасных инфекционных болезней; принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие</p>	<p>медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>
--	--	---	--	--

		документы; <u>о</u> рганизационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой		
--	--	---	--	--

### 1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

**2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>1</b>	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2	<b>16-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
<b>3</b>	<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	<b>1-15</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>31-35</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>41-45</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

## 2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности с источниками ионизирующих излучений подлежат переоформлению в случае

- 1) выявления несоответствия вида его деятельности
- 2) заявления руководителя предприятия о переоформлении
- 3) реорганизации предприятия
- 4) нарушения санитарно-эпидемиологических требований

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно закону РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей», если на товар (результат работы) должен быть установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, вред подлежит возмещению

- 1) независимо от времени его причинения
- 2) в течение 3 лет по истечению этих сроков
- 3) частично после истечения этих сроков
- 4) в течение 1 года после истечения этих сроков

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При принятии решения о способах деконтаминационной переработки пищевой продукции, загрязненной хлорорганическими пестицидами (хоп), принимается во внимание их приоритетное концентрирование в

- 1) жирах
- 2) растворимых компонентах продовольствия
- 3) комплексах пищевых волокон
- 4) нерастворимых компонентах продовольствия

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону

- 1) органов чувств
- 2) рабочего места
- 3) источника шума
- 4) ушной раковины

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является

- 1) зиверт
- 2) рентген

- 3) грей
- 4) бэр

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственная система наблюдения, анализа и оценки показателей здоровья населения и состояния среды обитания является

- 1) федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
- 2) федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
- 3) государственным контролем
- 4) санитарно-карантинным контролем

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Аэрозоли дезинтеграции образуются при

- 1) конденсации паров металлов и неметаллов
- 2) механическом разрушении и дроблении твердых веществ
- 3) химической обработке изделий
- 4) термических процессах возгонки твердых веществ

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под лицензиатом понимают

- 1)соискателя лицензии
- 2)лицо, имеющее лицензию
- 3)организацию, выдающую лицензии
- 4)лицензирующий орган

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат изделия художественных промыслов (украшения, статуэтки, пепельницы, письменные наборы), выполненные из

- 1) пластмассы, силикона, стекла
- 2) дерева, бумаги
- 3) чугуна, алюминия, нержавеющей стали
- 4) керамики, глины, фаянса, фарфора, природного камня

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Уполномоченный специалист-эксперт проводит сверку данных заявления с информацией, содержащейся в едином государственном реестре юридических лиц, в срок, не превышающий \_\_\_\_ рабочих дней со дня регистрации заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения

- 1) 5

- 2) 10
- 3) 3
- 4) 7

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К факторам среды обитания человека относят

- 1) условия труда, быта, отдыха
- 2) условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
- 3) биологические, химические, физические, социальные
- 4) условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности, в соответствии с Федеральным законом № 3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения», осуществляется

- 1) органами Роспотребнадзора
- 2) муниципальными советами
- 3) организациями, осуществляющими деятельность с использованием источников ионизирующего излучения
- 4) общественными организациями граждан

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Госсанэпиднадзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой

- 1) оценки соответствия требованиям санитарного законодательства
- 2) организации производственного контроля
- 3) управления процессом производства
- 4) контроля производственных процессов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Задача первого этапа санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевой продукции – это оценка соответствия

- 1) документального сопровождения партии продукции
- 2) органолептических показателей образца продукции
- 3) микробиологических показателей образца продукции
- 4) условий и сроков хранения партии продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственной регистрации подлежит

- 1) продукция детского питания
- 2) плодоовощная продукция
- 3) молочная продукция
- 4) мясная продукция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- 1) пациента
- 2) страховую компанию
- 3) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- 4) медицинскую организацию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Толуол относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

- 1) химическим
- 2) биологическим
- 3) психофизиологическим
- 4) физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Коэффициент возможности ингаляционного отравления относится к \_\_\_\_\_ показателям опасности

- 1) реальным
- 2) потенциальным
- 3) токсическим
- 4) хроническим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Норматив рН питьевой воды составляет

- 1) 7-9
- 2) 9-13
- 3) 6-9
- 4) 3-7

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Критические контрольные точки – это

- 1) стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора
- 2) участки производства с повышенным риском травматизма персонала
- 3) этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции
- 4) временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

- 1) уровни загрязнения
- 2) численность населения
- 3) показатели здоровья

Варианты ответа:

- 1) 1
- 2) 1,2
- 3) 1,2,3
- 4) 1,3

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Социально-гигиенический мониторинг - это:

- 1) система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
- 2) комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях
- 3) все перечисленное
- 4) Нет правильного ответа

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Источниками загрязнения объектов окружающей среды, связанными с автомобильной дорогой, являются:

- 1) покрытие автомобильной дороги
- 2) разметка дороги
- 3) поверхностный сток с дороги
- 4) применение антигололёдных средств

Вариант ответа:

- 1) 1,4
- 2) 1,3,4
- 3) все верно
- 4) 2,4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Экспериментальная оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:

- 1) при предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве
- 2) при производстве товаров народного потребления
- 3) во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека
- 4) А, Б

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности:

- 1) За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности:
- 2) уголовной
- 3) административной
- 4) А, В

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для подготовки заключения по проекту необходимы:

- 1) пояснительная записка
- 2) картографическая часть (привязка на местности)
- 3) заключение по отводу земельного участка
- 4) Б, В

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:

- 1) социальные
- 2) наследственные
- 3) антропогенные
- 4) природно-климатические

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Гигиенические требования к качеству питьевой воды в нашей стране определяются

- 1) видом системы питьевого водоснабжения
- 2) эпидситуацией
- 3) региональными особенностями
- 4) Б, В

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Коли-фаг – косвенный показатель наличия в питьевой воде:

- 1) поливируса
- 2) аденовируса аденовируса
- 3) ротавируса
- 4) вируса гепатита А

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Показатели опасности химических веществ для человека и окружающей среды:

- 1) летучесть
- 2) растворимость в воде и жирах
- 3) Токсичность

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребенка.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м<sup>3</sup> (ПДК) – 15 мг/м<sup>3</sup>). Пыль содержит 20% SiO<sub>2</sub>. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА). Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система сбора информации социально-гигиенического мониторинга за факторами радиационной природы в российской федерации построена по принципу

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наука о здоровье, изучающая влияние условий жизни и труда на организм человека, а также система правил, мероприятий и санитарных норм, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение долголетия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	нормирования, обоснования, оптимизации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	лицензия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Уровни шума на 15 дБА превышают ПДУ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	иерархическому	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
35	Гигиена	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Д	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Б	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	А	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

## 2.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	<b>знать</b>	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;</p>

<p>обитания на здоровье населения; критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию; мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни); законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p>	<p>мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни); законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p>
---	---

уметь

Обучающийся не умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  
формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  
разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  
использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  
проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  
работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  
проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;

Обучающийся умеет последовательно

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  
формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  
разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  
использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  
проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  
работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  
проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;  
разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,  
проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;

**владеть**

Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.  
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.  
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.  
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  
реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.  
реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документацией.  
применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.  
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.  
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.  
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.  
реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документацией.  
применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели  
навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения  
навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и

показатели  
навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения  
навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения  
оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке

индивидуальной гигиене с различными контингентами населения оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

### 3.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ 1 Количественный химический анализ в санитарно-химических исследованиях.	УК-4  ОПК-7	ИД-1 УК-4.1  ИД-2 УК-4.2  ИД-1 ОПК-7.1.  ИД-2 ОПК-7.2.	Количество тестовых заданий базового уровня	8	Зачет
				Количество тестовых заданий повышенного уровня	3	
				Количество тестовых заданий высокого уровня	3	
2.	РАЗДЕЛ 2 Методология проведения токсикологических исследований	УК-4  ОПК-7	ИД-1 УК-4.1  ИД-2 УК-4.2  ИД-1 ОПК-7.1.  ИД-2 ОПК-7.2.	Количество тестовых заданий базового уровня	6	Зачет
				Количество тестовых заданий повышенного уровня	3	
				Количество тестовых заданий высокого уровня	4	
3.	РАЗДЕЛ 3 Методология исследований физических	УК-4  ОПК-7	ИД-1 УК-4.1  ИД-2 УК-4.2	Количество тестовых заданий базового уровня	6	Зачет

	факторов экспертиз.		ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	Количество тестовых заданий повышенного уровня	4	
				Количество тестовых заданий высокого уровня	3	

### 3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
3	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

### 3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности с источниками ионизирующих излучений подлежат переоформлению в случае

- 1) выявления несоответствия вида его деятельности
- 2) заявления руководителя предприятия о переоформлении
- 3) реорганизации предприятия
- 4) нарушения санитарно-эпидемиологических требований

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно закону РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей», если на товар (результат работы) должен быть установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, вред подлежит возмещению

- 1) независимо от времени его причинения
- 2) в течение 3 лет по истечению этих сроков
- 3) частично после истечения этих сроков
- 4) в течение 1 года после истечения этих сроков

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При принятии решения о способах деконтаминационной переработки пищевой продукции, загрязненной хлорорганическими пестицидами (хоп), принимается во внимание их приоритетное концентрирование в

- 1) жирах
- 2) растворимых компонентах продовольствия
- 3) комплексах пищевых волокон
- 4) нерастворимых компонентах продовольствия

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону

- 1) органов чувств
- 2) рабочего места
- 3) источника шума
- 4) ушной раковины

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является

- 1) зиверт
- 2) рентген

- 3) грей
- 4) бэр

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственная система наблюдения, анализа и оценки показателей здоровья населения и состояния среды обитания является

- 1) федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
- 2) федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
- 3) государственным контролем
- 4) санитарно-карантинным контролем

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Аэрозоли дезинтеграции образуются при

- 1) конденсации паров металлов и неметаллов
- 2) механическом разрушении и дроблении твердых веществ
- 3) химической обработке изделий
- 4) термических процессах возгонки твердых веществ

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под лицензиатом понимают

- 1) соискателя лицензии
- 2) лицо, имеющее лицензию
- 3) организацию, выдающую лицензию
- 4) лицензирующий орган

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Радиационному контролю подлежат изделия художественных промыслов (украшения, статуэтки, пепельницы, письменные наборы), выполненные из

- 1) пластмассы, силикона, стекла
- 2) дерева, бумаги
- 3) чугуна, алюминия, нержавеющей стали
- 4) керамики, глины, фаянса, фарфора, природного камня

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Уполномоченный специалист-эксперт проводит сверку данных заявления с информацией, содержащейся в едином государственном реестре юридических лиц, в срок, не превышающий \_\_\_\_ рабочих дней со дня регистрации заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения

- 1) 5

- 2) 10
- 3) 3
- 4) 7

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К факторам среды обитания человека относят

- 1) условия труда, быта, отдыха
- 2) условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
- 3) биологические, химические, физические, социальные
- 4) условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности, в соответствии с Федеральным законом № 3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения», осуществляется

- 1) органами Роспотребнадзора
- 2) муниципальными советами
- 3) организациями, осуществляющими деятельность с использованием источников ионизирующего излучения
- 4) общественными организациями граждан

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Госсанэпиднадзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой

- 1) оценки соответствия требованиям санитарного законодательства
- 2) организации производственного контроля
- 3) управления процессом производства
- 4) контроля производственных процессов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Задача первого этапа санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевой продукции – это оценка соответствия

- 1) документального сопровождения партии продукции
- 2) органолептических показателей образца продукции
- 3) микробиологических показателей образца продукции
- 4) условий и сроков хранения партии продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Государственной регистрации подлежит

- 1) продукция детского питания
- 2) плодоовощная продукция
- 3) молочная продукция
- 4) мясная продукция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- 1) пациента
- 2) страховую компанию
- 3) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- 4) медицинскую организацию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Толуол относится к \_\_\_\_\_ факторам производственной среды

- 1) химическим
- 2) биологическим
- 3) психофизиологическим
- 4) физическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Коэффициент возможности ингаляционного отравления относится к \_\_\_\_\_ показателям опасности

- 1) реальным
- 2) потенциальным
- 3) токсическим
- 4) хроническим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Норматив рН питьевой воды составляет

- 1) 7-9
- 2) 9-13
- 3) 6-9
- 4) 3-7

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Критические контрольные точки – это

- 1) стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора
- 2) участки производства с повышенным риском травматизма персонала
- 3) этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции
- 4) временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

- 1) уровни загрязнения
- 2) численность населения
- 3) показатели здоровья

Варианты ответа:

- 1) 1
- 2) 1,2
- 3) 1,2,3
- 4) 1,3

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Социально-гигиенический мониторинг - это:

- 1) система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
- 2) комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях
- 3) все перечисленное
- 4) Нет правильного ответа

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Источниками загрязнения объектов окружающей среды, связанными с автомобильной дорогой, являются:

- 1) покрытие автомобильной дороги
- 2) разметка дороги
- 3) поверхностный сток с дороги
- 4) применение антигололёдных средств

Вариант ответа:

- 1) 1,4
- 2) 1,3,4
- 3) все верно
- 4) 2,4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Экспериментальная оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:

- 1) при предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве
- 2) при производстве товаров народного потребления
- 3) во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека
- 4) А, Б

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности:

- 1) За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности:
- 2) уголовной
- 3) административной
- 4) А, В

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для подготовки заключения по проекту необходимы:

- 1) пояснительная записка
- 2) картографическая часть (привязка на местности)
- 3) заключение по отводу земельного участка
- 4) Б, В

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:

- 1) социальные
- 2) наследственные
- 3) антропогенные
- 4) природно-климатические

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Гигиенические требования к качеству питьевой воды в нашей стране определяются

- 1) видом системы питьевого водоснабжения
- 2) эпидситуацией
- 3) региональными особенностями
- 4) Б, В

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Коли-фаг – косвенный показатель наличия в питьевой воде:

- 1) поливируса
- 2) аденовируса аденовируса
- 3) ротавируса
- 4) вируса гепатита А

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Показатели опасности химических веществ для человека и окружающей среды:

- 1) летучесть
- 2) растворимость в воде и жирах
- 3) Токсичность

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребенка.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м<sup>3</sup> (ПДК) – 15 мг/м<sup>3</sup>). Пыль содержит 20% SiO<sub>2</sub>. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА). Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система сбора информации социально-гигиенического мониторинга за факторами радиационной природы в российской федерации построена по принципу

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наука о здоровье, изучающая влияние условий жизни и труда на организм человека, а также система правил, мероприятий и санитарных норм, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение долголетия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	нормирования, обоснования, оптимизации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	лицензия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Уровни шума на 15 дБА превышают ПДУ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	иерархическому	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Гигиена	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Д	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Б	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	А	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

### 3.5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	<b>знать</b>	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;</p> <p>мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья</p>

<p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;</p> <p>мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни);</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p>	<p>(формированию здорового образа жизни);</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p>
---	--

уметь

Обучающийся не умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  
формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  
разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  
использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  
проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  
работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  
проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;  
разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по

Обучающийся умеет последовательно

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  
формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  
разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  
использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  
проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  
работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  
проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;  
разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,  
проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;  
оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний

снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;

оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни;

применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой;

применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

и формированию здорового образа жизни;

применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой;

применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

**владеть**

Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.

по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.

реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации.

применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.

по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.

реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации.

применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

показатели

навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения

оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

